





Informatieboekje 2020-2021

Kindcentrum De Heksenketel

Tarwehullen 1
9403 Assen
T 0592 - 820590

 dir@obsdeheksenketel.nl
 www.obsdeheksenketel.nl

 **plateau**
Kindcentrum De Heksenketel





Inhoud

1. Inleiding	3
2. Ervaringsgericht onderwijs	4
3. Ontmoet je beste ik	5
4. Ervaringsgericht werken in units	5
5. Kinderopvang	8
6. Mentorschap op de Heksenketel	8
7. Team	9
8. Schooltijden	11
9. Gymtijden	12
10. Vakantie en marge	13
11. Uw kind aanmelden	13
12. Zittenblijven en een groep overslaan	14
13. Zicht op ontwikkeling	15
14. Ouders	16
15. Leerplicht en verlof	19
16. Ziekte en invallers	19
17. Schoolreizen	20
18. Ouderbijdrage	21
19. Gevonden voorwerpen	21
20. Stagiaires	21
21. Informatieavond	22
22. Kind-ouder gesprekken en rapport	22
23. Forum	23
24. Gezonde school	23
25. Fietsen	23
Oproep van de OR voor helpende handjes	24



1. Inleiding

U heeft het informatieboekje van Ervaringsgericht kindcentrum De Heksenketel in handen. In dit boekje vindt u informatie over ons kindcentrum, over ervaringsgericht werken en over het werken in units. Daarnaast bevat dit boekje praktische informatie over onderwijs en opvang op de Heksenketel. Door Covid-19 zijn er een aantal praktische zaken de komende periode anders georganiseerd. Hierover wordt u geïnformeerd via het ouderportaal van de school. We doen dit, omdat we verwachten dat de situatie de komende periode aan veranderingen onderhevig is.

Een kindcentrum is meer dan een basisschool. Het is een plek waar kinderen van 0 tot 13 jaar samen komen om te leren, te spelen, te ontmoeten en zich te ontwikkelen. De Heksenketel is een onderdeel van stichting Plateau Integrale Kindcentra, dat openbaar onderwijs en opvang aanbiedt op dertien kindcentra in de stad Assen. Plateau biedt onderwijs en opvang op hoog niveau: we zijn trots een onderdeel te mogen zijn van deze stichting.

Dit boekje wordt aan ieder gezin uitgereikt bij de start van het nieuwe schooljaar en aan alle nieuwe gezinnen. Het heeft niet de bedoeling volledig te zijn. Naast dit boekje kunt u kijken op kindcentrum-deheksenketel.nl. Daar vindt u naast de schoolgids van De Heksenketel veel inhoudelijke informatie over Ervaringsgericht onderwijs.

Daarnaast houden we u via de website en via het ouderportaal op de hoogte van de actualiteit. Op het ouderportaal vindt u nieuwsberichten, een agenda en foto's. Iedere vrijdag ontvangt u berichten via ons ouderportaal. Daarnaast kunt u belangrijke berichten ieder moment van ons ontvangen. U ontvangt een uitnodiging voor het ouderportaal, met een beknopte handleiding als uw kinderen zijn ingeschreven.

Veel leesplezier toegewenst, René van Hoorn, directeur.

Kindcentrum De Heksenketel

Tarwehullen 1

9403 WD Assen

0592 820590

kindcentrum-deheksenketel.nl

directie@kindcentrum-deheksenketel.nl



2. Ervaringsgericht onderwijs

De Heksenketel is sinds de oprichting in 1992 een school voor Ervaringsgericht onderwijs. Ervaringsgericht onderwijs is een Vlaamse stroming, ontwikkeld door Ferre Laevers, die professor is op de universiteit van Leuven.

Sinds 2015 is er ook opvang in onze school beschikbaar en groeien we langzaam naar één organisatie voor onderwijs en opvang. Dat doen we vanuit de pedagogie van het Ervaringsgericht onderwijs, zodat we hier de term Ervaringsgericht werken voor introduceren.

Wat is dat dan: Ervaringsgericht werken? In plaats van te sturen op de opbrengsten (op resultaten) sturen we liever op het leerproces dat leidt tot resultaten. Verloopt het proces op de best mogelijke manier? Dan zijn de resultaten ook optimaal.

We beïnvloeden het proces door te werken aan betrokkenheid, welbevinden en verbinding.

De taal- en rekenresultaten zijn niet het doel, maar het middel om het doel te bereiken. Het doel is dat de kinderen aan het eind van groep 8 met een heel grote, goed gevulde rugzak vol kennis, vaardigheden en levenslessen de Heksenketel verlaten, vol vertrouwen, zichzelf kennend op weg naar de volgende stap.



Kinderen die betrokken zijn bij zichzelf en de dingen die ze leren, kinderen die “het goed maken” (zoals ze in Vlaanderen zeggen) en kinderen die in verbinding zijn met elkaar, ontwikkelen zich beter dan wanneer dit niet het geval is.

We werken aan betrokkenheid en welbevinden door ons aanbod af te stemmen op de leervragen van de kinderen, door echt te luisteren, door kinderen te leren zelf de baas te zijn over hun eigen ontwikkeling en door kinderen te leren dat fouten maken mag, misschien zelfs wel moet.

We zoeken steeds de verbinding met kinderen en ouders. Samen kun je meer en je kunt het ook beter. Samenwerken, leren luisteren, leren spreken, presenteren en communiceren: het heeft een belangrijke plaats op De Heksenketel.



We willen de kinderen graag leren dat jezelf ontwikkelen het mooiste is dat er is, dat het nooit stopt en dat je er zelf de baas over kunt zijn. In de schoolgids, te vinden op kindcentrum-deheksenketel.nl, kunt u meer informatie vinden.

Onze missie is: **Kinderen ervaren in de uitnodigende omgeving van De Heksenketel betrokkenheid en verwonderen zich samen door onderzoekend te leren.**

De Heksenketel is een onderdeel van Plateau Integrale Kindcentra Assen. Plateau vindt het belangrijk om ook Ervaringsgericht onderwijs te kunnen aanbieden. Alle Plateau medewerkers handelen vanuit de grondslagen van het openbaar onderwijs, waarbij er respect is voor de opvatting van de ander en er geen onderscheid gemaakt wordt naar ras, afkomst, religie, huidskleur of seksuele geaardheid.

Meer over Ervaringsgericht onderwijs en over de missie en visie van Plateau en van De Heksenketel vindt u in de schoolgids op kindcentrum-deheksenketel.nl

3. Ontmoet je beste ik

Op het gebouw van de Heksenketel staat ons motto “Ontmoet je beste ik”. Hiermee bedoelen we dat we op ons kindcentrum iedere dag weer ons best doen om een leer- en ontwikkelomgeving in te richten die kinderen in staat stelt zelf de volgende stap in hun ontwikkeling te maken. We leren kinderen dat ze zelf invloed hebben, dat ze zelf “aan het roer” moeten gaan staan van hun eigen ontwikkeling.

Leren hoeft niet altijd leuk te zijn. Soms is het heel moeilijk, soms moet je fouten maken en is het even echt niet leuk, maar uiteindelijk leer je iets nieuws over jezelf of de wereld en ben je weer een stapje dichterbij “je beste ik”.

4. Ervaringsgericht werken in units

De Heksenketel is ingedeeld in 5 transparante en open zones, unit 1 tot en met 5. De units zijn open van karakter en ook tussen de vijf units is een duidelijke verbinding waardoor het de sfeer van gezamenlijkheid en één organisatie uitademt.

Unit 1 is voor de kinderen tot vier jaar en bestaat uit het kinderdagverblijf (KDV) en de peuteropvang (POV). Hier is de veiligheid van een huiselijke situatie, met



de ontwikkelingsmogelijkheden van een kindcentrum. We werken aan doelen door middel van spel. De kinderen die in unit 1 instromen hoeven niet meer aan school te wennen als ze vier worden. Ze gaan gewoon naar een andere juf in een andere ruimte, meer niet. Inhoudelijke informatie is te verkrijgen op de Heksenketel. Informatie over plaatsing en tarieven via 0592 301993.

Unit 2 tot en met 5 zijn de onderwijsunits. De manier van organiseren is anders is dan we van 'vroeger' gewend waren.

Het leren speelt zich niet meer uitsluitend af binnen de muren van een klaslokaal, maar ook op de leerpleinen. De leerkracht in een unit kiest een meer begeleidende/coachende rol dan een alwetende. In het sociale proces is de leerkracht wel leidend.

In wisselende (leer)groepen wordt het onderwijs afgestemd op de leerbehoeften van de kinderen. "Mijn" klas maakt plaats voor "onze" kinderen en de verantwoordelijkheid voor de kinderen in een unit wordt gedeeld. Het team zorgt samen voor alle kinderen binnen een unit, daar gaat het om.

We zien de unit als één groep, met daarin twee subgroepen: de jaargroepen. De kinderen van dezelfde jaargroep ontmoeten elkaar acht jaar lang iedere dag in werk en spel. De kinderen uit de andere jaargroepen ontmoeten de kinderen om het jaar. Zo zijn er vaste units, die om het jaar weer gelijk zijn. Het ene jaar zijn de kinderen de oudste in de unit, het andere jaar zijn de jongste in de unit. Zo leren kinderen ook dat er in verschillende situatie verschillende dingen van je verwacht worden.

De dag begint met een dagstart, waarbij alle collega's binnen een unit kort overleg hebben met elkaar over de dag die komen gaat. Zijn er nog dingen waarop je met elkaar moet letten? Met welke kinderen gaan we nog even zitten? De verdere voorbereiding van de dag heeft de dag daarvoor al plaatsgevonden, dus de dagstart kan in principe snel.

Zodra de kinderen op school komen kunnen ze op het unitbord de bijzonderheden van de dag bekijken. Welke leerkrachten zijn er? Wat is het programma? Welke bijzonderheden zijn er? Daarnaast kunnen ze hun eigen aanwezigheid aangeven. Vervolgens zijn er tijdens de dag kringen, instructiemomenten, spelmomenten en werkmomenten. Instructiegroepen kunnen bestaan uit kinderen van dezelfde leeftijd, of van hetzelfde niveau of een combinatie. We

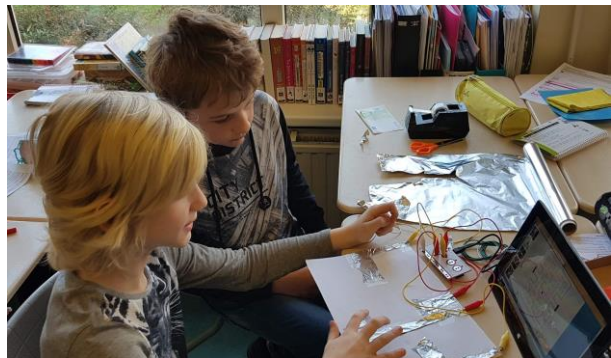




formeren deze groepen flexibel. Na de instructie gaat de leerling aan de slag op het leerplein, zowel samen met andere leerlingen als zelfstandig. Daar kunnen de kinderen met diverse activiteiten bezig zijn zoals: samenwerken, individueel werken, instructie of ondersteuning bij het werk ontvangen, onderzoek doen, presentaties voorbereiden, keuzewerk enzovoorts. Vaak naar voorkeur, keuze, eigen planning of op uitnodiging of volgens rooster van de leerkracht.

Hierdoor zijn we enthousiast over werken in units:

- Groepen kunnen flexibel ingedeeld worden. Hierdoor kunnen wij rekening houden met de verschillen (specifieke onderwijsbehoeften) tussen kinderen.
- Kinderen van verschillende leeftijden en met verschillende talenten en eigenschappen werken samen. Zij kunnen veel van elkaar leren.
- Binnen elke unit zijn verschillende leerkrachten samen verantwoordelijk voor goed onderwijs. Zij maken gebruik van elkaars kwaliteiten. Dit is goed voor het onderwijs en de kinderen. Het draait niet langer meer om 'de klas', maar om 'de kinderen'. De verantwoordelijkheid voor een groep kinderen – een unit – rust niet langer bij één leerkracht, maar bij het hele team. Ook dat wordt als een extra voordeel beschouwd: dat meerdere ogen en oren betrokken zijn bij de ontwikkeling van een kind. Dit maakt dat je een objectiever beeld van een kind hebt.
- Het is gemakkelijker om groepsdoorbrekend te werken. Zeker ook omdat De Heksenketel meer werkt vanuit leerlijnen en leerdoelen. Hierdoor kunnen kinderen gemakkelijker instructie krijgen passend bij hun eigen onderwijsbehoefte. Daarnaast is het ook gemakkelijker om leergesprekken te voeren met individuele kinderen, terwijl je collega het zelfstandig werken begeleidt.
- Meerdere leerkrachten zijn samen verantwoordelijk voor de kinderen en het onderwijs in de unit.
- De leerkrachten ervaren meer tijd, meer handen, zodat je sneller ondersteuning kunt bieden. Kort op de bal.
- Op deze manier wordt het mogelijk om meer te werken vanuit kwaliteiten en expertise van de verschillende leerkrachten. Zij zijn verantwoordelijk





voor een specifiek vak. Hierdoor hebben ze nog meer kennis van de leerlijnen, kunnen ze de stof nog beter aanbieden en zijn ze in staat op de beste manier in te spelen op de verschillen tussen de leerlingen.

Succesfactoren voor een optimale samenwerking binnen een unit zijn communicatie, tact, humor, flexibiliteit en respect.

- Wanneer een leerkracht ziek is en er geen invaller kan worden gevonden hoef je niet gelijk een groep te splitsen of een groep naar huis te sturen.

5. Kinderopvang

Naast onderwijs biedt het team van de Heksenketel ook kinderopvang. In unit 1 spelen en ontwikkelen de kinderen van 0 tot 4 zich. Er is een kinderdagverblijf voor kinderen van 0 tot 4 jaar, dat dagelijks is geopend van 7.00 uur tot 18.00 uur. Daarnaast bieden we peuteropvang aan op alle ochtenden (behalve vrijdagochtend) voor de kinderen van 2 tot 4 jaar oud.

Voor de kinderen van de basisschool is er ook nog de mogelijkheid om naar de buitenschoolse opvang te gaan. De buitenschoolse opvang is geopend van 7.00 uur tot 18.00.

De kinderopvang en het onderwijs op de Heksenketel werken Ervaringsgericht. Als ouder weet u dat de professionals van de Heksenketel allemaal ongeveer op dezelfde manier met uw kind omgaan.

6. Mentorschap op De Heksenketel

Eerder las u al dat "mijn" klas maakt plaats voor "onze" kinderen. De verantwoordelijkheid voor de kinderen in een unit wordt gedeeld. Wel heeft ieder kind een eigen mentor. De mentor bespreekt de ontwikkeling van de leerling met de ouders én de leerling zelf. Met elkaar gaan we kijken naar wat de kinderen nodig hebben. Hoe gaat het met je, wat wil je nog leren, wat zijn je talenten? We helpen de kinderen om die doelen te bereiken. Hoe ziet het mentorschap er op de Heksenketel uit? De mentor:

- is de eerste contactpersoon tussen ouders en school
- zorgt voor een goede informatieoverdracht en benadert daartoe de mentor van het vorige leerjaar
- voert gesprekken met de kinderen (feedbackgesprekken)
- houdt zicht op het leer- en ontwikkelingsproces van uw kind



- is het 1e aanspreekpunt voor ouders als het gaat om het welbevinden en de didactische ontwikkeling van uw kind
- schrijft de rapportage van uw kind
- voert de ouder-kind gesprekken n.a.v. het portfolio.

Natuurlijk kunt u standaardvragen aan iedere medewerker van de unit stellen. (b.v. tandarts, e.d.) Wilt u echter een gesprek of heeft een andere vraag, dan kunt u altijd een afspraak maken met de mentor van uw kind.

7. Team

Het team van De Heksenketel is een gevarieerd team met veel verschillende eigenschappen, ideeën en ervaringen. Er zijn leerkrachten, pedagogisch medewerkers, stagiaires en onderwijsondersteuners. Iedereen werkt vanuit de visie van het Ervaringsgericht onderwijs aan optimale ontwikkeling van alle kinderen. Alle medewerkers van de organisatie staan open voor gesprek. Voor een korte mededeling is vaak wel even tijd voor of na de les. Voor een gesprek kunt u het best even een afspraak maken met de medewerker: deze heeft dan ook tijd voor u. Voor de leerkrachten geldt dat ze beschikbaar zijn vanaf kwart voor drie en op woensdag vanaf één uur.

Het kernteam (Kirsten van der Wolde, Henk Slijkhuis, Jannet Kuntz en René van Hoorn) zijn per afspraak beschikbaar voor vragen die unit overstijgend zijn. Deze mensen zijn werkzaam op De Heksenketel:

Naam	Bereikbaar via	Functie
Jeroen Arts	j.arts@plateau-assen.nl	Leerkracht
Floor Boelens	f.boelens@plateau-assen.nl	Leerkracht/Rekenspecialist
Hanny Boomars	h.boomars@plateau-assen.nl	Leerkracht
Leoniek van den Brink	L.vandenbrink@plateau-assen.nl	Pedagogisch medewerker
Karla Geerts	k.geerts@plateau-assen.nl	Pedagogisch medewerker
Vanessa Geertsma	v.geertsma@plateau-assen.nl	Administratie
Gea Got	g.got@plateau-assen.nl	Leerkracht
Jolanda van Goor	j.vangoor@plateau-assen.nl	Pedagogisch medewerker
Belinda de Gries	b.degries@plateau-assen.nl	Leerkracht
Mirjam Hesse	m.hesse@plateau-assen.nl	Leerkracht
René van Hoorn	directie@kindcentrum-deheksenketel.nl	Directeur
Freddie Huisjes		Conciërge



Wilhelmina de Jonge	Wi.dejonge@plateau-assen.nl	Pedagogisch medewerker
Harriët vd Kamp	h.vandekamp@plateau-assen.nl	Leerkracht
Jet Klaucke	j.klaucke@plateau-assen.nl	Leerkracht
Jolanda Koops	j.koops@plateau-assen.nl	Pedagogisch medewerker
Marco Koops	m.koops@plateau-assen.nl	Leerkracht en ICT-er
Daan Korenhof		Leerkracht gymnastiek
Marja Kroeze	m.kroeze@plateau-assen.nl	Leerkracht
Jannet Kuntz	j.kuntz@plateau-assen.nl	Intern begeleider
Sjoukje van Leeuwen	s.vanleeuwen@plateau-assen.nl	Ondersteuning leerlingenzorg
Ina Maatjes	i.maatjes@plateau-assen.nl	Leerkracht
Melissa Noordenbos	m.noordenbos@plateau-assen.nl	Leerkracht
Melissa van Noort	m.vannoort@plateau-assen.nl	Pedagogisch medewerker
Ingrid Plinsinga	i.plinsinga@plateau-assen.nl	Leerkracht/HB-specialist
Yvonne van der Ploeg	y.vanderploeg@plateau-assen.nl	Leerkracht
Karina Repko	k.repko@plateau-assen.nl	Leerkracht/Taalspecialist
Simone Roeles	s.roeles@plateau-assen.nl	Leerkracht en Specialist Jonge kind
Mirjam Sopamena	m.sopamena@plateau-assen.nl	Leerkracht en Specialist Ervaringsgericht onderwijs
Henk Slijkhuis	h.slijkhuis@plateau-assen.nl	Intern begeleider
Debbie Talman	d.talman@plateau-assen.nl	Leerkracht/Cultuurspecialist
Cherianne van der Tuin	c.vandertuin@plateau-assen.nl	Leerkracht
Nynke van der Weerd	n.vanderweerd@plateau-assen.nl	Onderwijsassistent/ pedagogisch medewerker
Kirsten v.d. Wolde	k.vanderwolde@plateau-assen.nl	Leerkracht met directietaken
Michaela Wyrdeman	m.wyrdeman@plateau-assen.nl	Leerkracht/ Gedragsspecialist

De leerkrachten zijn als volgt verdeeld over de units:



Unit 2	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
	Yvonne van der Ploeg Simone <u>Roeles</u> Harriët van der Kamp	Yvonne van der Ploeg Simone <u>Roeles</u> Harriët van der Kamp	Simone <u>Roeles</u> Gea Got Mirjam Sopamena	Yvonne van der Ploeg Gea Got Mirjam Sopamena	Simone <u>Roeles</u> Mirjam Sopamena Harriët van de Kamp
3,0 fte	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6

Unit 3	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
	Hanny <u>Boomars</u> Karina Repko Cherianne van der Tuin Jet <u>Klaucke</u>	Hanny <u>Boomars</u> Karina Repko Michaela Wyrdeman Cherianne van der Tuin	Hanny <u>Boomars</u> Jet <u>Klaucke</u> Michaela Wyrdeman Cherianne van der Tuin	Karina Repko Jet <u>Klaucke</u> Michaela Wyrdeman Cherianne van der Tuin	Karina Repko Jet <u>Klaucke</u> Cherianne van der Tuin
3,8 fte	0,8	0,8	0,7	0,8	0,6

Unit 4	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
	Melissa Noordenbos Kirsten van der Wolde Ina Maatjes	Melissa Noordenbos Kirsten van der Wolde Belinda de Gries Ina Maatjes	Melissa Noordenbos Kirsten (ochtend) Belinda de Gries Ina Maatjes	Melissa Noordenbos Belinda de Gries Ina Maatjes Floor Boelens	Melissa Noordenbos Kirsten (ochtend) Belinda de Gries Floor Boelens
3,5 fte	0,6	0,8	0,6	0,8	0,7

Unit 5	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
	Jeroen Arts Ingrid Plinsinga	Jeroen Arts Ingrid Plinsinga Debbie/Jannet	Jeroen Arts Ingrid Plinsinga Debbie Talman	Jeroen Arts Debbie Talman René van Hoorn	Jeroen Arts Debbie Talman
2,6 fte	0,4	0,6	0,6	0,6	0,4

Nynke van der Weerd is onderwijsassistent in unit 3 op maandag, dinsdag en donderdagochtend.

Sjoukje van Leeuwen en Jet Klaucke bieden kinderen ondersteuning bij hun ontwikkeling als het even nodig is. Dit noemen we POB en gaat altijd in overleg met leerkracht en intern begeleider.

Ingrid Plinsinga ondersteunt op donderdag de kinderen die meer begaafd zijn. Dit noemen we levelwerk.

8. Schooltijden

Op De Heksenketel kunt u 51 weken per jaar terecht voor opvang. De opvang is op werkdagen geopend van 's morgens half acht tot 's avonds zes uur. Voor het onderwijs gelden de volgende tijden:

Maandag	8.30 – 14.15
Dinsdag	8.30 – 14.15
Woensdag	8.30 – 12.30
Donderdag	8.30 – 14.15
Vrijdag	8.30 – 14.15

's Morgens om 8.20 uur gaat de eerste bel. Vanaf dit moment kunnen de kinderen het gebouw binnenkomen. Voorlopig blijven ouders buiten de hekken van de school.



- De kinderen van unit 2 komen binnen via de hoofdingang (of de kinderen blijven op het plein spelen)
- De kinderen van unit 3 komen binnen via de ingang naast de zandbak
- De kinderen van unit 4 komen binnen via de deur in de bibliotheek
- De kinderen van unit 5 komen binnen via de ingang van het KDV

Het is erg belangrijk dat uw kind op tijd op school is. Het programma start om 8.30 uur. Het is vervelend voor iedereen als de start onderbroken wordt doordat er nog kinderen binnenkomen.

9. Gymtijden

Bewegen is erg belangrijk. Dagelijks bewegen de kinderen op het plein tijdens de pauzes. De kinderen in unit 2 gaan iedere dag naar buiten of naar het gymnastieklokaal in de school. De oudste kinderen van unit 2 gaan op vrijdag naar de Marsdijkhal. Er wordt gegymd in onderbroek en hemd. De kinderen hebben alleen gymschoenen nodig. Deze mogen niet glad zijn en moeten voorzien zijn van klittenband of elastiek. Deze blijven het hele jaar op school. Wilt u de gymschoenen voorzien van naam? We gaan ervan uit dat een kind zichzelf kan aan- en uitkleden.

De kinderen uit unit 3, unit 4 en unit 5 krijgen wekelijks twee keer gymnastiek. Eén keer in de week krijgen de kinderen sport en spel op het plein of in het Anne Frankpark door stagiaires van Alfa-College “sport en beweging” en een keer in de Marsdijkhal van onze vakleerkracht Daan Korenhof. De lessen in de gymzaal doen we met de jaargroepen. De les vindt plaats onder leiding van meester Daan, die ondersteuning krijgt van stagiaires.

Voor de les op het plein of in het park hebben de kinderen goede schoenen nodig. Via de leerkracht hoort u op welke dag deze les is. Voor de les in de Marsdijkhal geldt dat de kinderen gymkleding nodig hebben met schoenen en een handdoek. Douchen na de gymles is verplicht vanaf groep 4. Tijdens de gymles zijn sierraden verboden. Geef uw kind geen spuitbussen deodorant mee.

Rooster sport en spel:

Dinsdag	Unit 2 en unit 3
Donderdag	Unit 4 en unit 5



Gymrooster:

Maandag			Vrijdag	
8.30	Jaargroep 7		8.30	Jaargroep 4
10.00	Jaargroep 8		9.30	Jaargroep 2
12.00	Jaargroep 5		10.30	Jaargroep 3
13.00	Jaargroep 6			

10. Vakantie en marge

	Eerste dag	Laatste dag
Margedag	17 augustus 2020	
Margedag	30 september 2020	
Herfstvakantie	12 oktober 2020	18 oktober 2020
Margedag	18 december 2020	
Kerstvakantie	21 december 2020	3 januari 2021
Voorjaarsvakantie	22 februari 2021	28 februari 2021
Goede Vrijdag	2 april 2021	
2de Paasdag	5 april 2021	
Meivakantie (incl. Koningsdag en Bevrijdingsdag)	26 april 2021	9 mei 2021
Hemelvaart	13 mei 2021	14 mei 2021
Pinksteren	24 mei 2021	
Margedag	11 juni 2021	
Margedag	9 juli 2021	
Zomervakantie	12 juli 2021	20 augustus 2021

11. Uw kind aanmelden

Wanneer u overweegt uw kind aan te melden voor onderwijs of opvang op De Heksenketel, kunt u ons bezoeken tijdens de open dag of op afspraak. Tijdens een gesprek en een rondleiding laten we zien hoe we werken in onderwijs en opvang. Natuurlijk kunt u ook al uw vragen die u heeft stellen. Het is belangrijk dat u de uitgangspunten van het Ervaringsgericht werken kent en onderschrijft, zodat u weet hoe we werken op De Heksenketel.

U ontvangt tijdens het gesprek dit informatieboekje en een aanmeldformulier voor het onderwijs. Tevens kunt u informatie krijgen over de opvang. Wanneer



u besluit uw kind aan te melden voor onderwijs levert u het ingevulde aanmeldformulier in op school. U ontvangt dan een bevestiging van inschrijving met daarbij de informatie over het instromen in de school. Wanneer u besluit uw kind aan te melden voor de opvang krijgt u daarover informatie.

Kinderen worden toegelaten in het onderwijs vanaf de leeftijd van vier jaar. Als kinderen drie jaar en tien maanden zijn mogen ze komen wennen. De tijdstippen en data doen we in overleg met elkaar. Heeft uw kind een peuterspeelzaal of kinderdagverblijf bezocht, dan ontvangen we graag een overdracht, zodat de leerkrachten zo goed mogelijk kunnen aansluiten bij de ontwikkeling van uw kind. Een voorwaarde voor toelating is dat kinderen zindelijk zijn en zelfstandig naar het toilet kunnen.

De Heksenketel kan niet alle kinderen toelaten. Er zijn kinderen die een te grote zorgvraag hebben of die een ondersteuningsbehoefte hebben die we op de Heksenketel niet kunnen leveren. Daarnaast hanteren we een wachtlijst voor units die groot zijn en voor units waarin de zorg groot is. Dit is ter beoordeling van de directeur. Broertjes en zusjes van kinderen die al naar De Heksenketel gaan worden altijd geplaatst, mits wij de zorg kunnen leveren die uw kind nodig heeft. Meer informatie vindt u in het schoolondersteuningsprofiel, dat te vinden is op de website.

12. Zittenblijven en een groep overslaan

Kinderen gaan bij voorkeur acht jaar naar de basisschool. We zijn terughoudend met zittenblijven of een groep overslaan. We weten dat de ontwikkeling van kinderen vaak grillig verloopt, zeker van jonge kinderen.

Vroeger betekende zitten blijven dat je de stof van de desbetreffende groep gewoon nog een keer ging doen. Een groep overslaan betekende dat je gewoon de stof van de tussenliggende groep grotendeels oversloeg. Dat komt op de Heksenketel niet voor. Als een kind in haar of zijn unit verlengt of versnelt, krijgt het aangepaste stof zodat het kind er zo veel mogelijk baat bij heeft.

We zien een unit als één periode die ongeveer twee jaar duurt. In die periode krijgt het kind gedifferentieerd aanbod, zodat het zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen.



Verlenging of versnelling komt het meeste voor in unit 2. Dat komt doordat kinderen instromen in het onderwijs als ze vier jaar oud zijn en niet aan het begin



van een schooljaar. Als er vanuit de leerkracht/mentor twijfels zijn of het kind rijp is voor unit 3, of als een kind sneller rijp is voor unit 3 dan gewoonlijk, dan wordt dit zo snel mogelijk (we streven naar voor de voorjaarsvakantie) met ouders besproken en

vastgelegd.

Als een kind niet toe is aan unit 3 mag het een jaar langer in unit 2 blijven. Het kind krijgt in dat geval aanvullend aanbod om te voorkomen dat het kind een jaar overdoet. Het is belangrijk dat kinderen qua ontwikkeling ook toe zijn aan unit 3, anders heeft het gevolgen voor betrokkenheid en welbevinden en dus ook op leerresultaten. In unit 3, 4 en 5 komt verlengen of versnellen minder vaak voor.

13. Zicht op ontwikkeling

Door het nauwkeurig volgen van de ontwikkeling van de leerling worden eventuele leer- en ontwikkelproblemen op tijd signaleerd. In dit proces is samenwerking met ouders belangrijk. De school ziet ouders als samenwerkingspartners. U wordt nauw betrokken in de zorg en ontwikkeling rondom uw kind(eren). Door middel van observaties en toetsen brengen de leerkrachten in de unit de onderwijsbehoeften van alle leerlingen in kaart, verwerkt in een groepsoverzicht. Dit wordt gebruikt om doelgericht en efficiënt onderwijs te bieden aan elke leerling.

Om de ontwikkeling van kinderen gedurende het hele jaar te monitoren en ouders en kinderen hierbij actief te betrekken vinden daarnaast een aantal gesprekken plaats:

- Ouder-kind gesprekken: deze gesprekken worden gevoerd na ieder rapport. De kinderen mogen zichzelf tijdens dit gesprek presenteren.
- Feedbackgesprekken: dit zijn gesprekken tussen een leerkracht en de leerling. Deze kunnen worden gevoerd wanneer je bijvoorbeeld een



dieper inzicht wenst te verkrijgen over de strategie waarmee een leerling een bepaalde opdracht of toets heeft gemaakt. Dit gesprek kan op verzoek van de leerkracht of de leerling plaatsvinden. Ook op sociaal-emotioneel gebied kunnen gesprekken gevoerd worden, wanneer signalen erop wijzen dat dit nodig is om het welbevinden van het kind te stimuleren.

- **Unitoverleg:** elke dag vindt een overleg plaats tussen de leerkrachten van de eigen unit, welke door de unitcoördinator geleid wordt. In dit overleg wordt de dag geëvalueerd en worden aanpassingen in het programma voor de dag van morgen of de rest van de week besproken. Tevens wordt relevante informatie uitgewisseld omtrent de ontwikkeling van leerlingen per vakgebied.
- **Analyse-overleg:** om de ontwikkeling van alle leerlingen binnen de unit goed te kunnen monitoren en deze te delen met de leerkrachten in de unit, wordt na elk blok een analyse-overleg gepland. Elke vakspecialist bespreekt hierin de resultaten van de methodetoetsen en de aanpak voor de komende periode wordt besproken of eventueel aangepast op basis van de visie van de andere vakspecialisten en eventueel de IB-er.
- **Unitleerlingbespreking:** dit vindt 3 keer per jaar plaats. Hierin worden de kinderen besproken waarover zorg is of die in beeld moeten blijven. Dit kan gaan om de cognitieve ontwikkeling, maar ook de sociaal emotionele- en motorische ontwikkeling van de kinderen komen in dit overleg aan bod.
- **Analyse-schooloverleg:** Dit wordt twee keer in het jaar gedaan aan de hand van de trendanalyse van de resultaten op de Cito-toetsen.
- Aan de hand van deze gesprekken wordt een plan van aanpak voor de komende periode besproken.

14. Ouders

U bent onze belangrijkste partner als het gaat om ondersteuning van de ontwikkeling van uw kind(eren). Als ouder bent u onmisbaar op De Heksenketel.

Allereerst bent u gesprekspartner. Leerkrachten en pedagogisch medewerkers delen met u hoe de ontwikkeling van uw kind op De Heksenketel verloopt, waarbij u ook nadrukkelijk gevraagd wordt uw inzichten met ons te delen. Tevens vinden wij het belangrijk en heel fijn als u een rol speelt in het ondersteunen van het onderwijsprogramma. Hiervoor is een aantal mogelijkheden.



De klassenouders

De klassenouder wordt in principe steeds voor een jaar aangesteld en heeft een belangrijke taak als ondersteuner en medeorganisator bij speciale activiteiten en excursies. De klassenouder is vaak ook een brug tussen leerkracht en ouders. Wanneer er ouderhulp nodig is of er zijn mededelingen, dan hangt er een brief op de klassendeur of krijgt u informatie via het ouderportaal.

De oudercommissie

De oudercommissie (OC) is het overlegorgaan van de opvang. In de oudercommissie zitten een aantal ouders die ondersteunen in de festiviteiten op de Heksenketel. In de centrale oudercommissie zitten ouders die meepraten met het beleid van stichting Plateau.

Beide commissie hebben vacatures.

Via de pedagogisch medewerker of via de directeur kunt u informatie vragen.

De ouderraad

De ouderraad (OR) biedt ondersteuning tijdens de “extra” activiteiten op De Heksenketel. Hierbij kunt u denken aan bijvoorbeeld de sinterklaas intocht, kerst of de paaseitjes regelen die de paashaas rondbrengt. Ook heeft de OR een rol in de schoolreizen en de komst van de schoolfotograaf. De ene activiteit vraagt meer werk en tijd dan de andere activiteit, de OR verdeelt de taken in onderling overleg.

Het is vrijwilligerswerk, maar niet vrijblijvend. We vergaderen ongeveer elke 6 weken. Daarnaast heeft de OR een signalerende en adviserende rol naar team en MR toe. De OR werkt met een meerjarenplan waarin er doelen gesteld worden voor de komende periode. De OR is altijd op zoek naar enthousiaste mensen die deel uit willen maken van de OR. De vergadering is in principe altijd openbaar en u mag gewoon een keer aanschuiven als u interesse hebt. Graag horen we dat even van tevoren via een mailtje. De OR vergadert op dezelfde dat als de MR, data staan hieronder.

Meer informatie over te OR kunt u ontvangen via Annemieke Bron, voorzitter van de OR, op kindcentrum-deheksenketel.nl

De MR

De medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit vier ouders en vier leerkrachten, die uit de groep ouders en teamleden worden gekozen. De directeur heeft een



adviserende rol. De MR denkt en beslist mee over schoolzaken en levert daarmee een bijdrage aan de kwaliteit van het onderwijs op school.

De raad vergadert daarvoor regelmatig, ongeveer eens in de zes weken, waarbij ook de directeur (deels) aanwezig is. Dit overleg gaat over schoolbeleid, zowel inhoudelijk (hoe zorgt de school dat de kwaliteit van het onderwijs zich blijft verbeteren) als organisatorisch (bijvoorbeeld de formatie).

In de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) wordt een aantal algemene taken van de medezeggenschapsraad genoemd: de MR bevordert de openheid en onderling overleg in de school, waakt in school tegen discriminatie en bevordert gelijke behandeling. Jaarlijks informeert de MR alle betrokkenen bij school schriftelijk over zijn werkzaamheden in een jaarverslag. Over sommige onderwerpen adviseert de medezeggenschapsraad het bestuur en zijn er ook zaken waarin de medezeggenschapsraad een zwaardere stem heeft via zijn instemmingsrecht. Deze rechten zijn in de WMS vastgelegd. Hiervoor zijn werkafspraken gemaakt tussen de directeur en de MR.

De vergaderingen van de raad zijn openbaar. Graag even aanmelden via de secretaris van de MR op b.degries@plateau-assen.nl De data zijn: 9 september 2020, 29 oktober 2020, 23 november 2020, 12 januari 2021, 10 maart 2021, 22 april 2021, 31 mei 2021 en 15 juni 2021.

Jaarlijks organiseert de MR één of meerdere thema-avonden. Hier komen thema's aan de orde die gekozen zijn door de ouders.

Meer informatie over de MR kunt u ontvangen via Pim Albronda, voorzitter van de MR of via de secretaris (b.degries@plateau-assen.nl)

Ouderplatform

Het ouderplatform is een bijeenkomst waar ouders met de directeur en vaak enkele teamleden ongedwongen kunnen praten over onderwijs op de Heksenketel. Welke richting gaan we op met het kindcentrum? Welke plannen hebben we voor de toekomst? Welke tips heeft u als ouder voor ons? Data worden bekend gemaakt in de nieuwsbrief en in de agenda van MijnSchool.

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Naast de MR van De Heksenketel functioneert er binnen Plateau ook een GMR. In de GMR hebben twee ouders en een leerkracht van De Heksenketel zitting. Dat zijn Paul Wim Boelens, Pim Albronda en Jannet Kuntz. Meer informatie over de GMR kunt u vinden in de schoolgids, via www.kindcentrum-deheksenketel.nl



15. Leerplicht en verlof

Vanaf de leeftijd van 5 jaar (eerste schooldag van de maand na de vijfde verjaardag) is uw kind leerplichtig. Uw kind moet de school bezoeken als er onderwijs wordt gegeven. Leerlingen mogen nooit zomaar van school wegblijven. Er zijn enkele uitzonderingen.

1. Vier- en vijf jarigen die een volledige schoolweek nog niet aankunnen mogen in overleg met de school een beperkt aantal uren thuisblijven.
2. Religieuze verplichtingen.
3. Op vakantie onder schooltijd als de specifieke aard van het beroep van de ouders dit vereist. Dit geldt alleen voor sommige beroepen in de horeca en in de agrarische sector. Er moet vanuit worden gegaan dat de ouder het merendeel van het inkomen alleen in de schoolvakanties kan verdienen.
4. Verhuizing.
5. Huwelijk of huwelijksjubilea van bloed- en aanverwanten tot en met de vierde graad.
6. Bevalling van moeder of verzorgster.
7. Overlijdensgevallen.
8. Medische of sociale indicatie van een van de gezinsleden.
9. Andere gewichtige omstandigheden.

In al deze gevallen indien mogelijk acht weken van tevoren een verzoek in te dienen bij de directeur. Hiervoor zijn aanvraagformulieren verkrijgbaar bij de directeur. Indien de directie niet akkoord gaat met de aanvraag ontvangt u hiervan schriftelijk bericht.

Indien u zonder toestemming van de directeur verlof opneemt wordt dit gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. De directeur is verplicht dit te melden aan de leerplichtambtenaar. Meer informatie vindt u in de schoolgids, die te vinden is op kindcentrum-deheksenketel.nl

16. Ziekte en invallers

Uw kind is ziek

Als uw kind ziek is, vragen wij u dit 's ochtends voor half negen op school te melden, telefonisch (0592-820590) of persoonlijk aan de leerkracht van uw kind. Als uw kind niet is afgemeld, bellen wij naar huis ter controle. Indien uw kind zo vaak of zo lang ziek is dat het mogelijke gevolgen heeft voor de ontwikkeling,



wordt u uitgenodigd om te bespreken wat de beste aanpak kan zijn. Meer informatie vindt u in de schoolgids, te vinden op kindcentrum-deheksenketel.nl

Het is erg belangrijk dat we u kunnen bereiken in geval van nood. Daarom heeft u de school een noodnummer gegeven waarop u te bereiken bent. Wilt u, als dit nummer wijzigt, dit zo spoedig mogelijk aan de leerkracht doorgeven? Ter controle vragen wij ieder jaar bij de start van het schooljaar aan u de belangrijkste gegevens te controleren. Hiervoor ontvangt u in de eerste week na de schoolvakantie een formulier.

De leerkracht is ziek

Wanneer de groepsleerkracht afwezig is, zal de leerkracht zo mogelijk vervangen worden door een andere bevoegde (inval)leerkracht. De inzet van de invallers wordt op bestuursniveau geregeld. Bij de vervanging wordt zoveel mogelijk gebruik gemaakt van dezelfde personen. Dit is echter niet altijd mogelijk. Mocht er geen invaller beschikbaar zijn dan zoekt de school naar andere opvangmogelijkheden op school. Zijn die er niet dan zijn wij helaas genoodzaakt de groep naar huis te sturen. De realiteit is op dit moment dat het aantal vervangende leerkrachten erg klein is. Op het moment dat veel ziekte heerst, is de kans aanwezig dat er geen leerkrachten beschikbaar zijn.

17. Schoolreis

De schoolreis is ieder jaar weer een belevenis. Jonge kinderen gaan een dagje weg naar een bestemming in de buurt, vaak met een bus. Iets oudere kinderen gaan een wat langere dag weg, naar een bestemming die wat verder weg ligt en de oudere kinderen gaan 1 of 2 nachtjes op kamp.

Leren hoort leuk te zijn en de schoolreis is daar een goed voorbeeld van. Je bent samen de hele dag op pad, je moet voor elkaar zorgen en aan het eind ben je echt moe. Voor oudere kinderen geldt dat het een kans is om te leren omgaan met heimwee, dat je leert helpen met koken, afwassen en opruimen en dat je, vooral als je naar een eiland gaat even echt weg bent. We willen kinderen laten ervaren dat de schoolreis leuk is, soms ook moeilijk of lastig, maar dat er altijd een begeleider is die je helpt als het even niet gaat.

De data en de bestemmingen van de schoolreizen staan in de kalender.

De ouderraad stelt samen met de betreffende leerkrachten per unit de hoogte van het schoolreisgeld vast. De OR int dit en zorgt voor de betalingen. Dit zit dus niet verwerkt in de vrijwillige bijdrage en u krijgt te zijner tijd een brief mee waarin staat wat de kosten zijn, op dit moment is dat nog niet vastgesteld.



18. Ouderbijdrage

Het onderwijs aan leerplichtige kinderen is gratis. Er is wel een ouderfonds waaraan u kunt bijdragen en waarmee de ouderraad activiteiten kan organiseren. Het is een vrijwillige bijdrage waarmee de ouderraad in principe voor alle kinderen activiteiten organiseert en hoe meer ouders een steentje bijdragen, hoe leuker en uitgebreider we de evenementen kunnen vieren. De vrijwillige ouderbijdrage is dit jaar vastgesteld op 25 euro. Het mag onder vermelding van naam en groep van u kind(eren) overgemaakt worden op NL49 INGB 0007 9487 73. U ontvangt hier via uw kind ook nog een brief over. Naast de vrijwillige ouderbijdrage kunt u ook nog een donatie doen voor het boekenfonds. Hiervan worden jaarlijks nieuwe boeken gekocht voor de schoolbibliotheek en het documentatiecentrum. De bibliotheek en het documentatiecentrum worden veelvuldig ingezet tijdens het lesprogramma. Voor kinderen die na de kerstvakantie op school komen, wordt de hoogte van de bijdrage aangepast. Ouders die de bijdrage niet kunnen betalen kunnen contact opnemen met de penningmeester van de ouderraad. Contactgegevens worden in het nieuwe schooljaar bekend gemaakt.



19. Gevonden voorwerpen

Natuurlijk raken kinderen weleens iets kwijt. Als er iets wordt gevonden verzamelen we het in de kast gevonden voorwerpen naast de keuken. Een aantal keer per jaar schenken we de gevonden voorwerpen aan een goed doel. In de weken daarvoor attenderen we via de nieuwsbrief nog even extra op de gevonden voorwerpen. Tip: voorzie de spullen van uw kind van naam.

20. Stagiaires

De Heksenketel is een kindcentrum waar niet alleen kinderen iets leren. We bieden ook een plek aan jongvolwassenen om zich bij ons verder te ontwikkelen. Daarom zijn er bijna altijd stagiaires op De Heksenketel te vinden. Vanuit het voortgezet onderwijs komen (vaak ex-leerlingen) op een beroeps oriënterende stage, vanuit de PABO komen stagiaires die juf of meester willen worden, vanuit het Alfa-collega komen studenten sport en bewegen gymlessen geven en we zijn een leerafdeling van het Drenthe college. Op de leerafdeling worden studenten opgeleid voor de combinatiefunctie. Met hun diploma kunnen ze zowel als pedagogisch medewerker in de kinderopvang en als onderwijsassistent in het



onderwijs werken. Wij zien het als onderdeel van onze taak om jonge mensen een plek te bieden waar ze hun vak kunnen leren. Ook wij konden ooit meester of juf worden, omdat iemand ons verwelkomde. Natuurlijk investeren wij er tijd in, het levert ook heel veel op.

21. Informatieavond

Op woensdagavond 16 september 2020 organiseren we één informatieavond voor ouders, verzorgd door kinderen en leerkrachten. Op deze avond kunt u veel informatie krijgen over komend schooljaar. Er zijn unit presentaties (vaak met en door kinderen), er is informatie van de intern begeleider over de zorg op De Heksenketel, van de directeur over Ervaringsgericht onderwijs en unitonderwijs. Daarnaast kunt u informatie krijgen over het werk van de OR, MR en OC.

De avond start om 18.15 uur en heeft een workshopachtige organisatie. U hoeft niet de hele avond aanwezig te zijn, maar kunt ook later aanschuiven als u wat oudere kinderen heeft, of juist omgekeerd. Presentaties worden een aantal keer gegeven, als u kinderen in meerdere units heeft is dat geen probleem. Het is een mooie kans om weer even de meeste ouders van de groep te ontmoeten en om even nader te kennismaken met de juf of meester van uw kind. De informatieavond is niet bedoeld voor individuele gesprekken en vragen. Hiervoor kunt u het best een persoonlijke afspraak maken.

22. Kind-oudergesprek en portfolio

Als kindcentrum is “ontmoet je beste ik” voor ons het steeds terugkerende motto. Daarom is het belangrijk dat er regelmatig gesproken wordt met kinderen. Het gesprek tussen leerkracht en kind is een vast onderdeel van ons lesprogramma. In het verlengde daarvan spreken we niet over kinderen, maar met kinderen. Kinderen zijn onderdeel van de gesprekken en leren steeds beter om de leiding te nemen in deze gesprekken. Dit jaar zijn er de volgende gesprekken gepland:

Activiteit	Tijdstip	Deelnemers
Novembergesprekken	9 tot 13 november 2020	Ouder en leerkracht
Portfolio mee	9 februari 2021	
Kind/ouder/leerkracht gesprek	10 tot 19 februari 2021	Ouder, kind en leerkracht
Portfolio mee	22 juni 2021	
Kind/ouder/leerkracht gesprek	23 juni tot 2 juli 2021	Ouder, kind en leerkracht



*Voor de kinderen die halverwege het schooljaar vier jaar worden geldt dat de juf na zes weken een afspraak maakt voor een huisbezoek en/of een kennismakingsgesprek.

*Voor de kinderen van groep 8 gelden andere tijdstippen in verband met de verwijzing naar het voortgezet onderwijs.

* Alle kinderen die langer dan 8 weken op school zitten ontvangen een rapport. In de instroomgroep kan dat een aangepast rapport zijn.

Natuurlijk kunt u altijd als dat nodig is een afspraak maken met de leerkracht zonder uw kind.

23. Forum

Regelmatig kunnen kinderen aan ouders en andere kinderen laten zien of horen wat ze de afgelopen periode hebben geleerd. We doen dat in de hal van de school, tijdens het forum. De data van het forum zijn 7 oktober 2020, 4 november 2020, 2 december 2020, 13 januari 2021, 3 februari 2021, 3 maart 2021, 7 april 2021, 5 mei 2021, 3 juni 2021, 30 juni 2021.

24. Gezonde school

Het is steeds duidelijker dat gezonde voeding, juist ook voor jonge mensen erg belangrijk is. Wij willen u vragen hier echt goed op te letten. Dit geldt met name voor het eten en drinken dat u meegeeft voor de (gezonde) lunch en de ochtendpauze (liefst fruit). Daarnaast waarderen we het heel erg als u gezonde traktaties voor verjaardagen verzorgt, ook de traktaties voor leerkrachten. Voor de onderbouw geldt: het eten graag in een bakje meegeven, fruit geschild of in partjes. Drinken in goed sluitende bekertjes. Bekertjes en bakjes graag voorzien van een naam.

25. Fietsen

Fietsen graag stallen in de (aangewezen) fietsenrekken. Fietsen gestald op de tegels vormen een gevaar voor de kinderen die buiten spelen. We willen u vragen de kinderen alleen op de fiets te laten komen als dit echt noodzakelijk is. Er mag niet gefietst worden op het plein.



Helpende Handjes voor de OR van De Heksenketel Gezocht!

De ouderraad (OR) biedt ondersteuning tijdens de “extra” dingen op De Heksenketel. Hierbij kun je dit schooljaar denken aan:

september	In september komt de schoolfotograaf, de OR maakt de afspraak en begeleidt gedurende de dagen de groepen die een voor een bij de fotograaf moeten komen.
oktober	De OR assisteert bij de Kinderboekenweek, de OR heeft bijvoorbeeld de boekenruilmarkt bedacht die we vorig jaar voor het eerst hebben gehouden.
november	De dag na de lampionnen show deelt de OR mandarijnen uit die (meestal) gesponsord worden door de groenteboer Kemkers.
december	De sinterklaas intocht wordt door de OR en enkele leden van het team georganiseerd. De cadeautjes die op school worden uitgedeeld regelt de OR.
december	Tijdens het kerstdiner voor de kinderen, regelt de OR een diner voor de ouders. Ook regelt de OR het toetje en het drinken voor de kinderen. Tijdens het kerstcircuit deelt de OR oliebollen uit.
maart	Met Pasen koopt de OR paaseitjes in om uit te delen op de dag van het paasontbijt.
april	Koninklijke sportdag organiseert de OR in samenwerking met het team.
juni	Tijdens de musical van groep 8 regelt de OR de catering.
juli	Bij het Gala van groep 8 regelt de OR de corsages, de auto waar de kinderen in vervoerd worden en het drinken/hapjes voor het feest.
juni en juli	Tijdens de schoolreizen gaan er altijd per reis 2 OR leden mee om de betalingen ter plekke te voldoen en de catering te regelen. Dit verschilt natuurlijk per bestemming hoeveel we moeten regelen. Sommige bestemmingen zijn all-in, andere regelen we de gehele catering voor.

We zijn altijd op zoek naar enthousiaste mensen die deel uit willen maken van de OR. Het liefst ouders van kleuters. De vergadering is in principe altijd openbaar en u mag gewoon een keer aanschuiven als u interesse hebt. Graag horen we dat even van tevoren via een mailtje. Mocht u niet in de OR willen deelnemen, maar wel iets meer willen helpen bij de activiteiten kunt u zich nu opgeven als hulpouder voor bepaalde activiteiten. Door onderstaand formulier in te vullen kunt u alvast zich opgeven. Graag inleveren bij de leerkracht, een mailtje mag ook: directie@kindcentrum-deheksenketel.nl

.....

Naam ouder _____

Email adres _____ telnr _____

Kind(eren) in unit: _____

Ik wil wel helpen bij: _____

Ik wil wel / niet een OR vergadering bij wonen (doorhalen wat niet van toepassing is)

Wil je iets weten betreffende de OR kan je altijd een van ons aanspreken op het schoolplein!